

# Jaarverslag MR 2021/2022

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van de 1<sup>e</sup> Van der Huchtschool. Dit jaarverslag beschrijft de activiteiten van de MR in het schooljaar 2021/2022 en de ontwikkeling die zij heeft doorgemaakt samen met de school.

In het jaarverslag worden de speerpunten en ambitie van de MR benoemd, gerapporteerd over de bestedingen van de MR en de besproken onderwerpen benoemd. Aan het eind van het verslag staat een korte toelichting op het doel van een MR.

## Terugblik

Het schooljaar 2021/2022 stond nog altijd in het teken van de corona crisis. Gedurende het jaar waren onderwerpen als klassenquarantaine en het aanvragen van zelftesten actueel. Er werd in samenspraak met de MR ook gezocht naar de beweging terug naar het oude normaal. We vroegen ons af wanneer inloopochtenden en informatieavonden weer mogelijk waren. Ook werd er een start gemaakt met het inventariseren van eventueel opgelopen achterstanden bij de leerlingen en de interventies die nodig waren om deze op te lossen.

Gedurende het schooljaar waren er betrekkelijk veel wisselingen onder het personeel van de school. Tijdens de vele sollicitatiegesprekken sloot vertegenwoordiging vanuit de MR steeds aan om de stem van de ouders in deze te vertegenwoordigen.

## Wie zitten er in de MR

### Wisselingen:

Bij aanvang van het schooljaar namen we afscheid van Jordi Butterhof van de oudergeleding. Na verkiezingen werd er in overleg met school voor gekozen om 2 nieuwe leden toe te laten treden tot de oudergeleding te weten Eva Smink & Joris Borst. Gedurende het schooljaar waren er ook de nodige wisselingen onder de personeelsgeleding. Zo zagen we Stevie van Buren aantreden en weer afscheid nemen en namen we aan het einde van het jaar afscheid van afscheid van Ingrid Jansen, Pauline Hilderink.

Jacqueline Siebbeles vertegenwoordigde in de GMR het personeel en Eva Smink had zitting in de GMR namens de ouders.

Hiermee bestaat de MR uit een afvaardiging van leerkrachten (personeelsgeleding, 3 leraren) en een vertegenwoordiging van de ouders (oudergeleding, 4 ouders). De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen. In de praktijk is dat veelal de eerste 2 uur van de vergadering.

### Personeelsgeleding

Ingrid Jansen	sinds juli 2015
Mieke Klein Goldewijk	sinds sept 2019
Pauline Hilderink	sinds sept 2019
Jacqueline Siebbeles	(alleen GMR)

### Oudergeleding

Geert Damage	sinds sept 2020	voorzitter
Nienke Steinitz-Renia	sinds sept 2020	secretaris
Eva Smink	sinds nov 2021	GMR
Joris Borst	sinds nov 2021	penningmeester

Bij aanvang van schooljaar 2022/2023 bestaat de personeelsgeleding van de MR uit Suzanne Magdelijns, Jacqueline Siebbeles en Sanne Okkerse.

### **Speerpunten van de MR 2021/2022**

De MR heeft de speerpunten van 2020/ 2021 voortgezet.

- **Verbinding met achterban versterken**  
De MR wil een orgaan zijn dat open staat voor verschillende meningen en elkaar scherp wil houden op de inhoud. Door samen problemen en ideeën te bespreken komt onze school verder.  
In het schooljaar 21/22 zorgde corona dat het directe contact met de achterban nog ietwat beperkt was. In samenspraak met school hebben we gewerkt aan meer gericht communicatie via de verschillende nieuwsbrieven.
- **Financieel inzicht vergroten**  
De MR bleef gaandeweg het schooljaar goed geïnformeerd over de financiën van de stichting en van de 1e Van der Hucht in het bijzonder.
- **Verder professionaliseren op proces**  
Ook in 21/22 zijn er stappen gezet om verder te professionaliseren. Onderwerpen worden verder in de toekomst geagendeerd waardoor er minder overvolle agenda's ontstaan en er ook minder verrassingen zijn op het laatste moment.

### **Ambitie 2021/2022**

De ambitie van het afgelopen schooljaar is niet veranderd ten opzichte van het jaar ervoor. De MR vertegenwoordigt de ouders en het team en heeft oog voor hun belangen, maar is ook gesprekspartner over onderwijszaken binnen de school. De MR is een belangrijk middel om samen meer mogelijk te maken binnen de school. In Nederland hebben scholen steeds meer zelf te vertellen over de manier waarop ze werken en lesgeven. Dat maakt goede medezeggenschap van groot belang voor ouders en leerlingen.

Een goed functionerende MR is denktank, kritisch volger van de schoolleiding, en vertegenwoordiger van de achterban. Resultaat bereiken via medezeggenschap, begint bij goede communicatie.

Deze algemene ambitie vertaalt zich in de volgende specifieke aandachtspunten:

- Een professionele MR kenmerkt zich door een prettige sfeer maar waar ook ruimte is voor een kritische houding en het benutten van (wettelijke) rechten. Zowel de oudergeleding als de personeelsgeleding moeten zich hier bewust van zijn en naar handelen. De MR is een neutraal orgaan en als zodanig niet het verlengstuk van het bevoegd gezag of van de achterban. Beeldvorming ontstaat door met beiden een goede verstandhouding te ontwikkelen.
- De achterban bestaat uit ouders en het team. Bij de MR leeft het beeld dat de achterban niet goed weet wat de MR doet dan wel wat het belang is van de MR. De MR gaat actief investeren in het verhogen van het (feitelijke) kennisniveau van de achterban.
- In het verlengde daarvan; de MR als geheel ervaart dat het beeld dat ouders hebben van het werk van een leraar niet juist is. De school gaat om onderwijs en is dus bijvoorbeeld geen opvang. Het is wenselijk dat zowel het team transparanter is over wat komt kijken bij het leraarschap. Wat doen ze, waarom doen ze dat en ook wat doen ze niet?
- Het is de nadrukkelijke wens van de oudergeleding om meer in dialoog te komen en te blijven met de ouders en ouders meer te betrekken op basis van hun expertise en/of netwerk. Zo kan de oudergeleding de frisse blik van buiten zijn op vanzelfsprekendheden in het onderwijs en het beleid verrijken.

- De MR wil actief bijdragen aan het vergroten van de ouderbetrokkenheid, de overlap tussen ouder/kind/team vergroten ten gunste van de ontwikkeling van het kind.
- Het succes van het onderwijsbeleid hangt in grote mate samen met het financieel beleid. Het is de wens van de MR om meer zicht op de financiële kant van de school te krijgen. Dat betekent het vergroten van kennis tav de begroting van de school en de stichting, Dit kan door verdiepen in beschikbare documenten, betrekken van ouders met specialistische kennis en/of het volgen van een verdiepende cursus.

### Bijeenkomsten 2021/2022

- 5 reguliere vergaderingen
- Deelname aan sollicitatiecommissies nieuwe leerkrachten

### Advies en instemmingsonderwerpen

De gebruikelijke onderwerpen zoals het bestuursformatieplan, het schoolondersteuningsprofiel, het schooljaarplan, de schoolgids en de begroting als ook de vakantieroosters zijn de revue gepasseerd.

Voor meer inhoudelijke achtergrond verwijzen we graag naar de nieuwsbrieven en verslagen welke op de website van school te vinden zijn.

### Financiële verantwoording schooljaar 2021/2022

Post	Begroting 2020	Afrekening 2020	Begroting 2021	Afrekening 2021	Begroting 2022	Voorlopige Afrekening 2022
Administratiekosten		€ -	€ 30,00	€ 65,00	€ 30,00	
Reiskosten		€ -	€ 40,00		€ 40,00	€ 21,46
Opleidingskosten		€ 345,00	€ 350,00	€ 760,00	€ 350,00	
Jaarafsluiting		€ 189,25	€ 190,00	€ 480,00	€ 190,00	€ 430,00
Representatiekosten		€ 40,00	€ 40,00	€ 39,95	€ 40,00	€ 48,40
Wiz-collect ouderbijdrage						
Ouderparticipatie		€ 533,95	€ 350,00		€ 350,00	
Onvoorzien (10%)			€ 100,00		€ -	
	€ 850,00	€ 1.108,20	€ 1.100,00	€ 1.344,95	€ 1.000,00	€ 499,86
Saldo		€ -258,20		€ -244,95		€ 500,14
				€ -494,95		

#### Uitleg

Tekort 2017:

Begroting klopt niet meer met realiteit en moest worden aangepast

Tekort 2018:

Meer uitgegeven aan MR opleidingen (thema financiën, eenmalig) en restauratiekosten

Deel opleidingskosten (strippenkaart) is voor volgende jaren)

Omdat de begroting voor 2018 niet in de boeken terecht is gekomen, is het verlies veel groter (494,95 tov 244,95)

Winst 2019:

Geen opleidingskosten, omdat die zijn betaald uit de strippenkaart (tegoed van 2018)  
Hoge kosten jaarafsluiting is besproken en zal volgend jaar worden verlaagd

Laten vervallen aan de school om schuld van 2018 en 2017 in te lopen (deel scholingskosten 2019 zijn in 2018 gevallen)

### **Wat doet de MR**

Voor de begripsvorming is het goed om de rol van de MR nader toe te lichten. Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, besteding van (financiële) middelen, de keuze van een lesmethode, verandering van klassenindeling, de veiligheid op school en de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie en bestuur van de school de MR om advies en instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.